



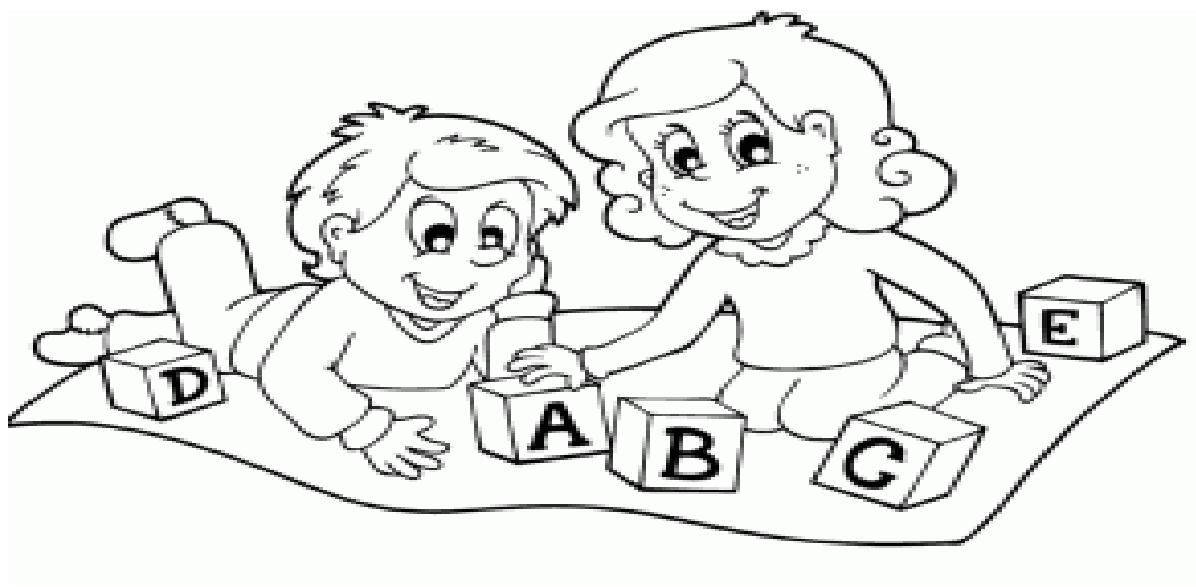
# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES**

## **UNIDAD DIDACTICA DE ARTISTICA**

### **GRADO SEGUNDO**

### **PROFESOR: SOR EMILSE CARVAJAL GOEZ**

### **PRIMER PERIODO**



Nombre: \_\_\_\_\_

## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

### ¿Cómo desarrollar la imaginación a través de las posibilidades expresivas del juego?

- Identifico propiedades expresivas de mi cuerpo a través del juego.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas corporales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias corporales.
- Identifico posibilidades expresivas del espacio a través del juego.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas visuales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias visuales.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas sonoras a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias sonoras.

## OBJETIVOS DIDÁCTICOS

\*Identifica en el juego un espacio para la imaginación.

\*Desarrolla a través del juego habilidades y destrezas para la imaginación.

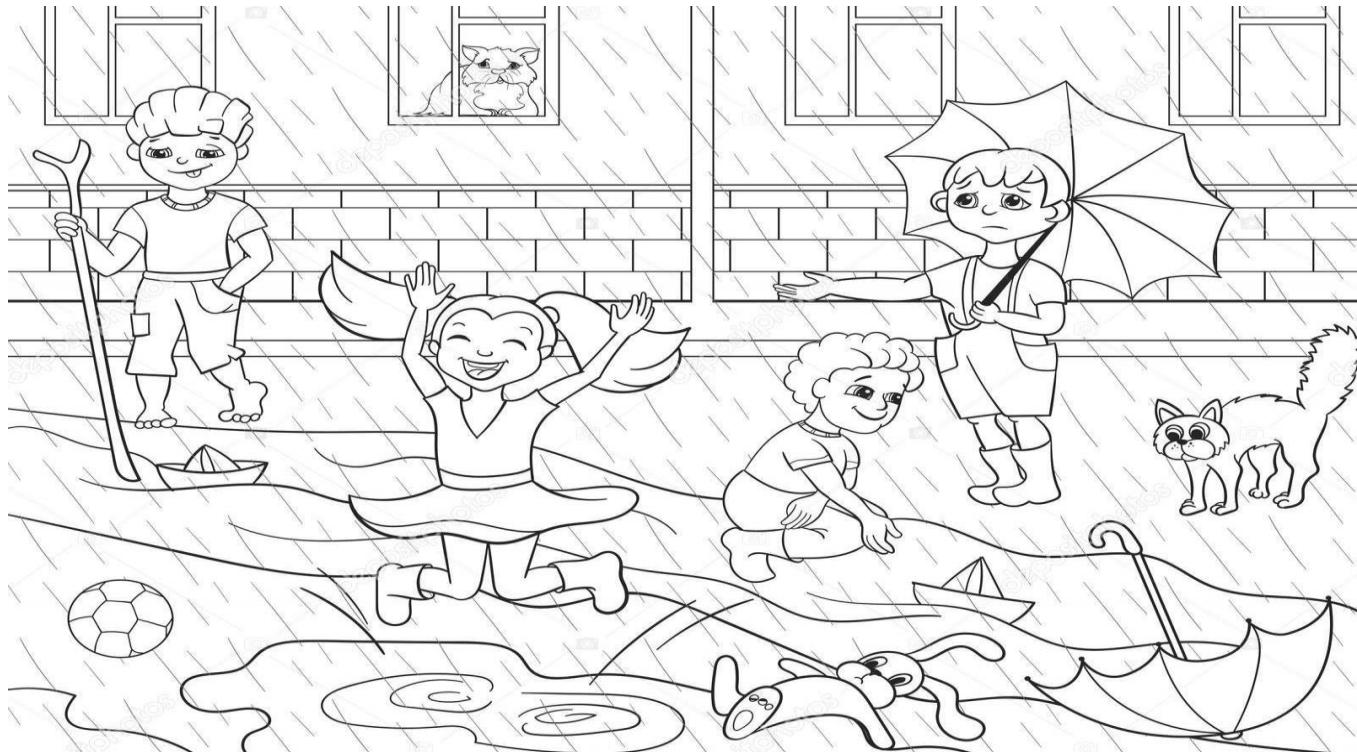
\*Disfruta de la posibilidad de crear mundos a través del juego.

## EL JUEGO

Juego es toda actividad que realizan uno o más jugadores, empleando su imaginación para crear una situación con un número determinado de reglas, con el fin de proporcionar entretenimiento o diversión.

## ACTIVIDAD 1

Observa la imagen: responde las siguientes preguntas y colorea utilizando gran variedad de colores.



Los integrantes del juego disfrutan de la actividad, explica porque -----

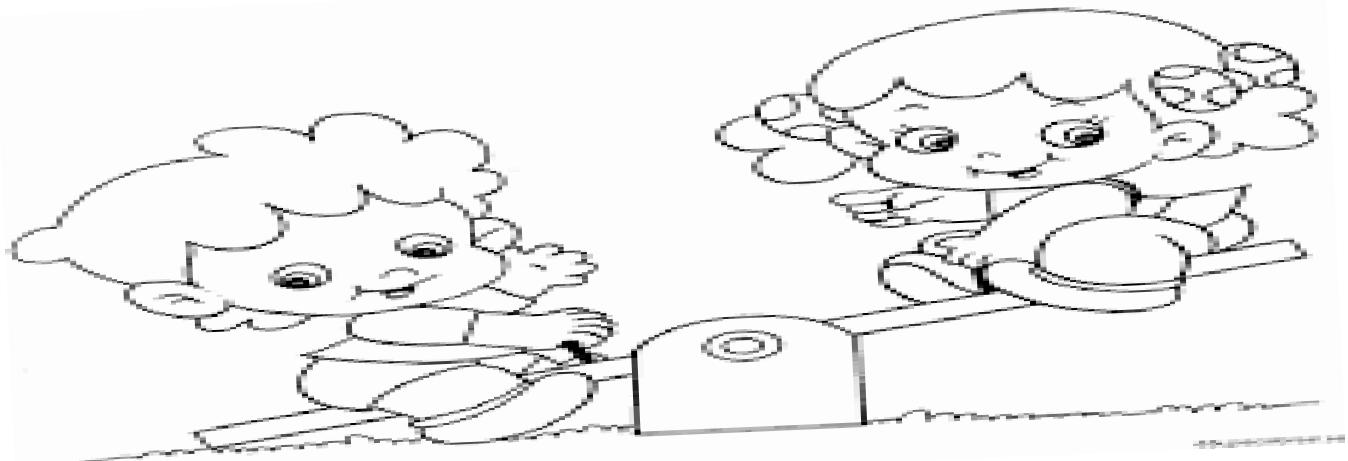
Escribe como se puede apreciar que la niña se divierte con el juego.-----

Escribe con tus propias palabras lo que ocurre en la escena.-----

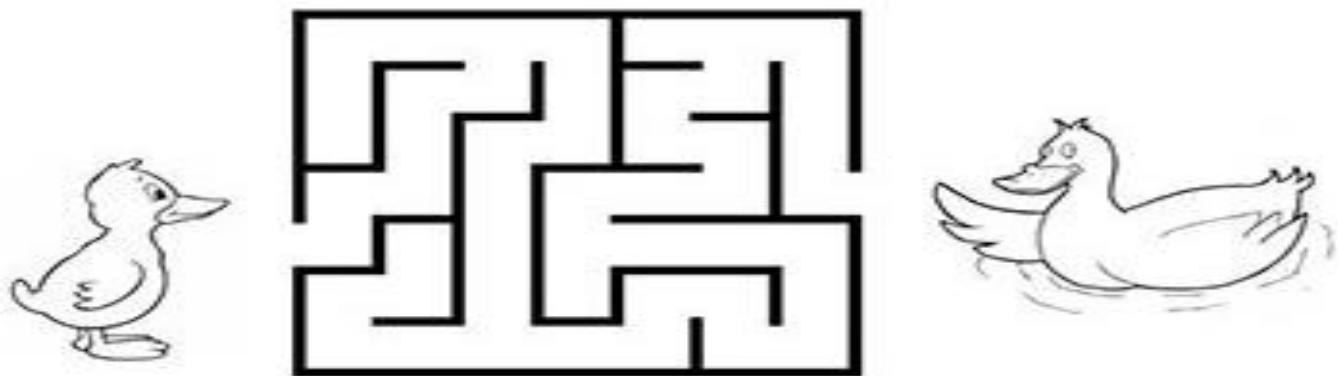
**ESCRIBE TU NOMBRE EN LETRA CURSIVA**

**CONCLUSION:**

**A TRAVÉS DE NUESTRO CUERPO EXPRESAMOS SENTIMIENTOS QUE ENCONTRAMOS EN EL JUEGO**



*Ayuda al patito a llegar a su mama*



## Actividad 2

### HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS A TRAVES DEL JUEGO

#### Elaboración de teléfono con vasos plásticos

**Materiales:** 2 vasos desechables, lana, 2 palitos, stickers o figuritas para decorar el vaso.

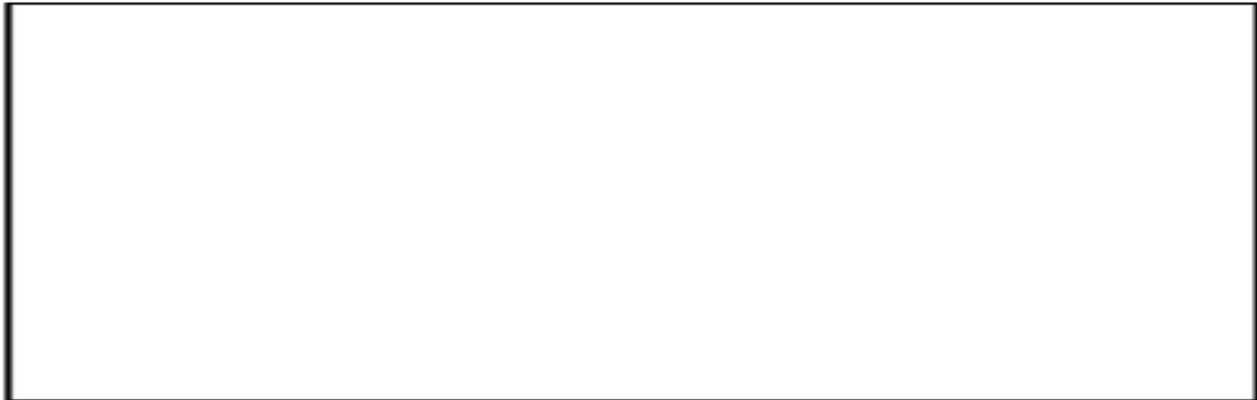
Este trabajo se realizará en el aula de clase, se forman parejas desde el inicio para realizar el teléfono, luego los participantes dialogaran durante 5 minutos sobre un tema específico como las vacaciones, el colegio, la familia, las mascotas... utilizando el teléfono elaborado.

Cada participante escribe lo comunicado por su compañero y realiza un dibujo sobre el tema

---

---

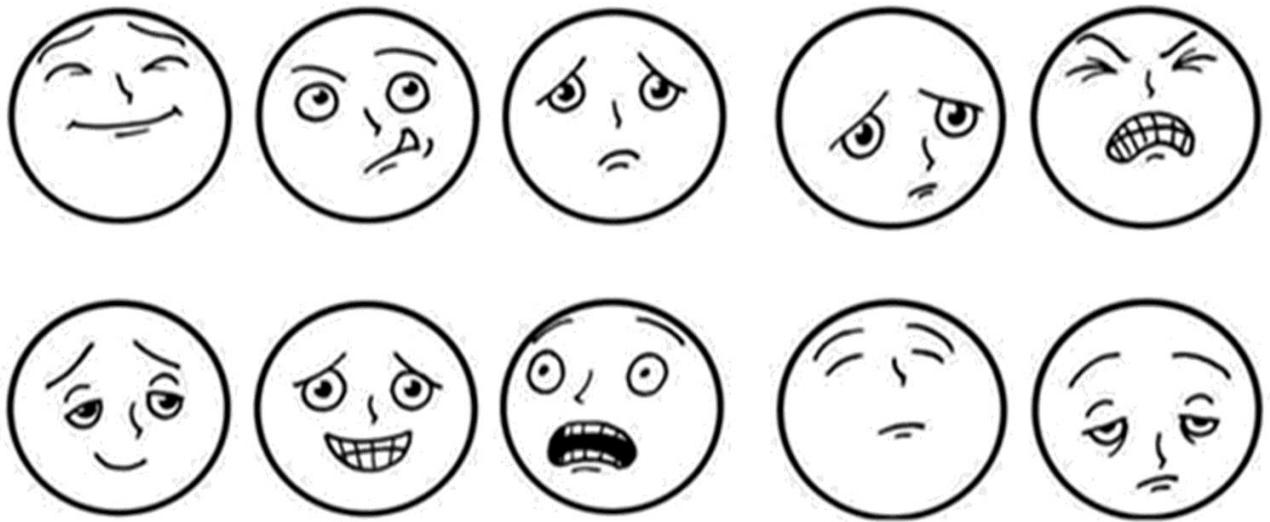
Dibujo:



### ACTIVIDAD 3

#### **Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias corporales**

**Expresión Corporal:** Se entiende como el conjunto de técnicas que utilizan el cuerpo y el movimiento para expresar sensaciones, emociones, sentimientos y pensamientos, así como manifestar el estilo personal de cada individuo.



Teniendo en cuenta las caras con sus diferentes expresiones escribe en tu cuaderno lo que representa cada una.

## ESPACIOS EXPRESIVOS

Manifestación mímica, oral, escrita, musical o plástica, que muestra con viveza los sentimientos de la persona que se manifiesta por aquellos medios.

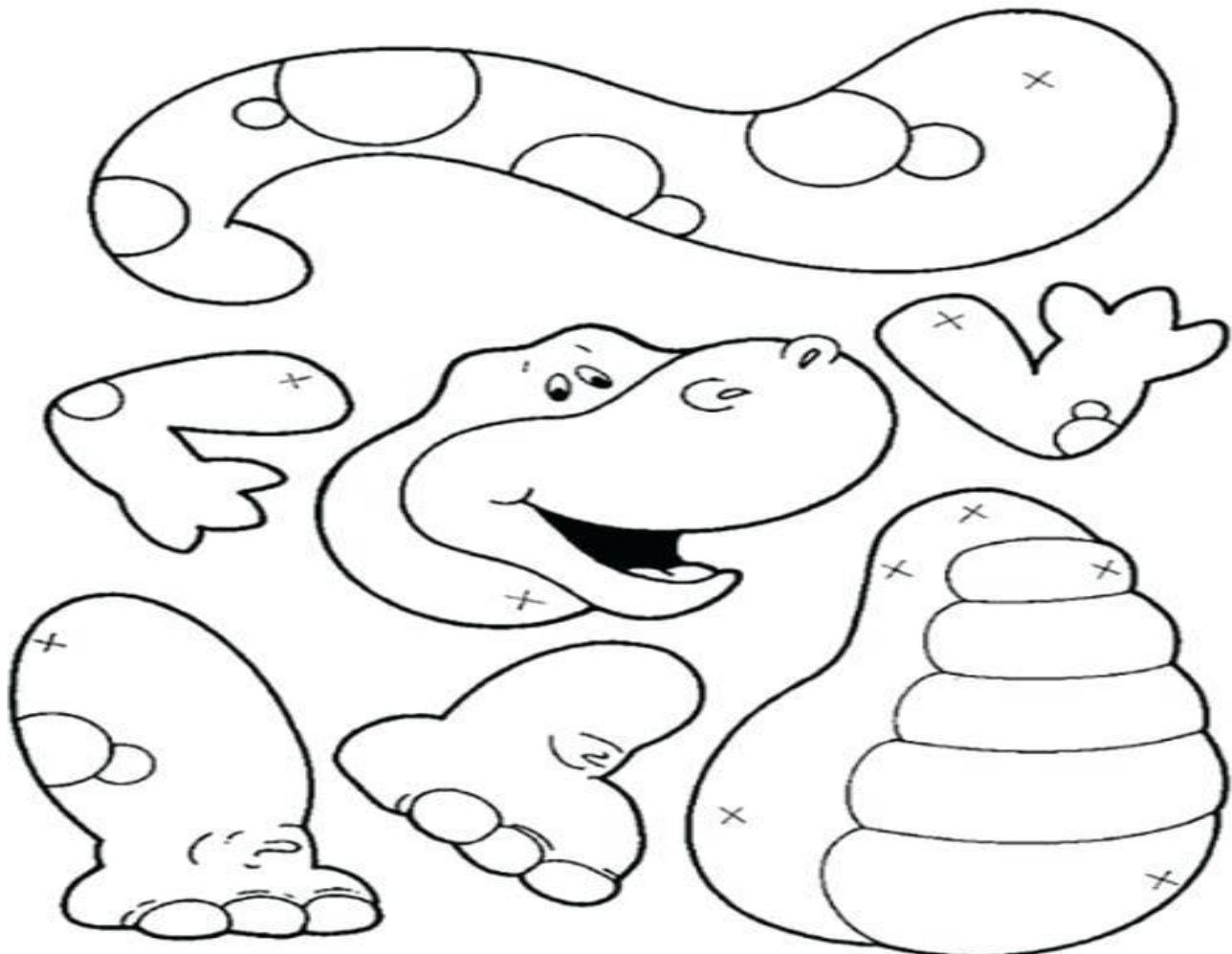
### ACTIVIDAD 4

**Utiliza tu creatividad e imaginación y disfázate de mimo.**

**Traer para clase lo que necesitas**

Temas: vendiendo helados, jugando con un perro, elevando globo, triste, alegre y preséntalo a tus compañeros.

**COLOREA, RECORTA Y ARMA EL COCODRILO DE LA SIGUIENTE PÁGINA. LO PEGAS EN CUADERNO**



## ACTIVIDAD 5

### Habilidades y destrezas comunicativas visuales

**Habilidad visual** se define como la capacidad adquirida a través de la experiencia, de efectuar una específica acción requerida con rapidez y eficiencia.

ENCUENTRA EN LA IMAGEN LOS OBJETOS PERDIDOS Y COLOREA.



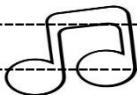
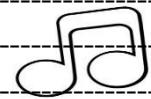
Escribe cuál objeto te dio más dificultad encontrar \_\_\_\_\_

**COMPROMISO: CON AYUDA DE UN ADULTO PREPARA UNA CANCIÓN QUE PUEDES  
ACOMPAÑARLA CON LAS PALMAS DE TUS MANOS Y LA PRESENTAS EN LA PRÓXIMA CLASE**

**ACTIVIDAD 6**

**HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS SONORAS**

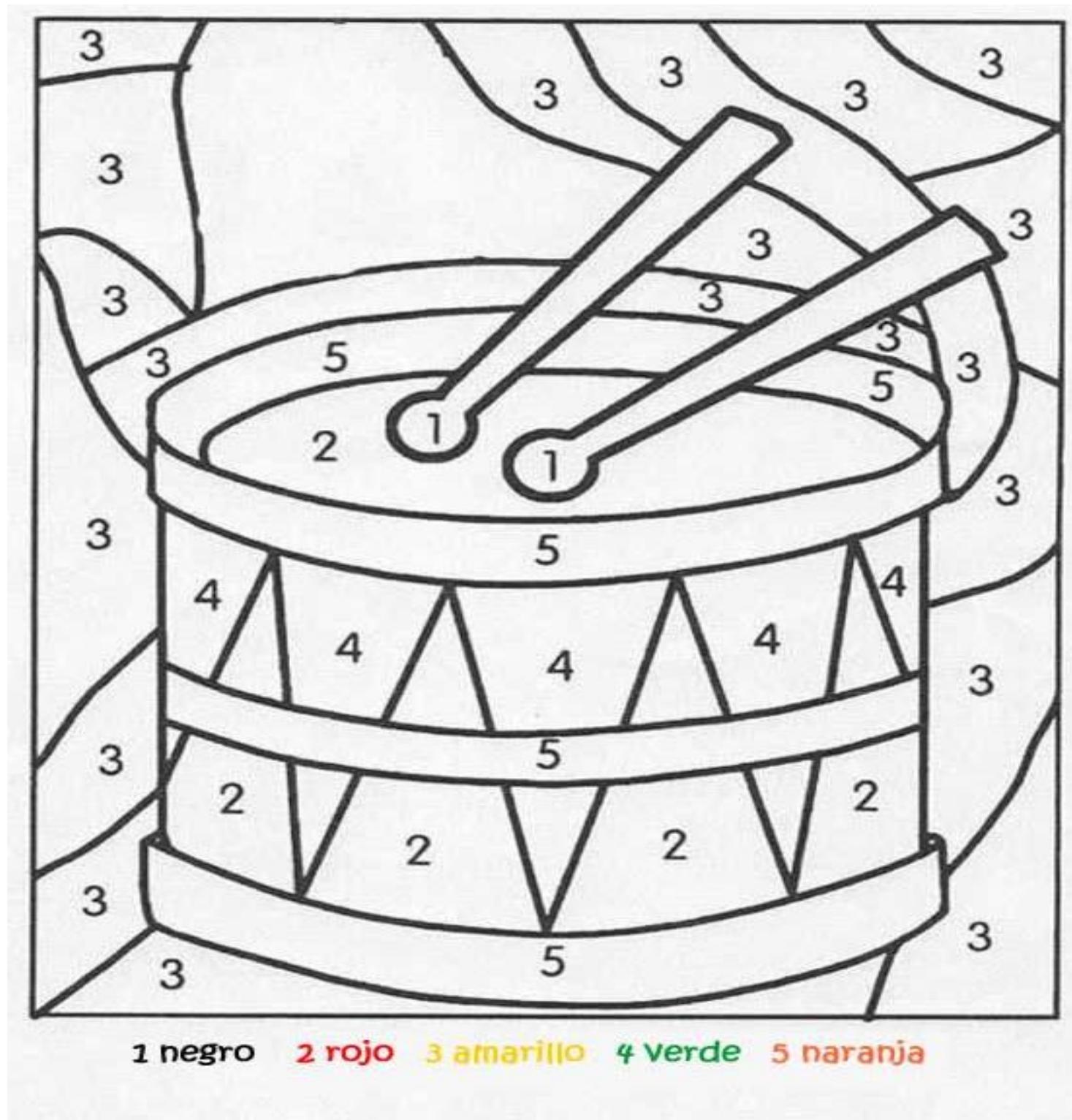
**COLOREA LA FIGURA. Y ESCRIBE TU CANCIÓN FAVORITA.**



## ACTIVIDAD 7

### MANIFIESTO HABILIDADES SONORAS

COLOREA COMO SE INDICA



**1 negro    2 rojo    3 amarillo    4 verde    5 naranja**