



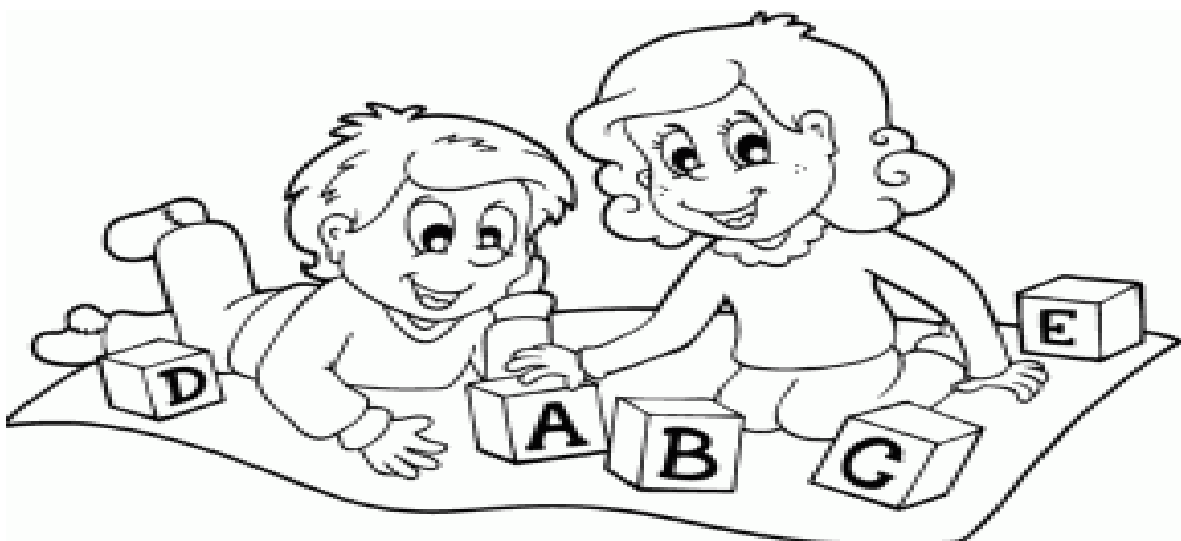
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

UNIDAD DIDACTICA DE ARTISTICA

GRADO SEGUNDO

PROFESOR: SOR EMILSE CARVAJAL GOEZ

PRIMER PERIODO



Nombre: _____

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

¿Cómo desarrollar la imaginación a través de las posibilidades expresivas del juego?

- Identifico propiedades expresivas de mi cuerpo a través del juego.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas corporales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias corporales.
- Identifico posibilidades expresivas del espacio a través del juego.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas visuales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias visuales.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas sonoras a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias sonoras.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

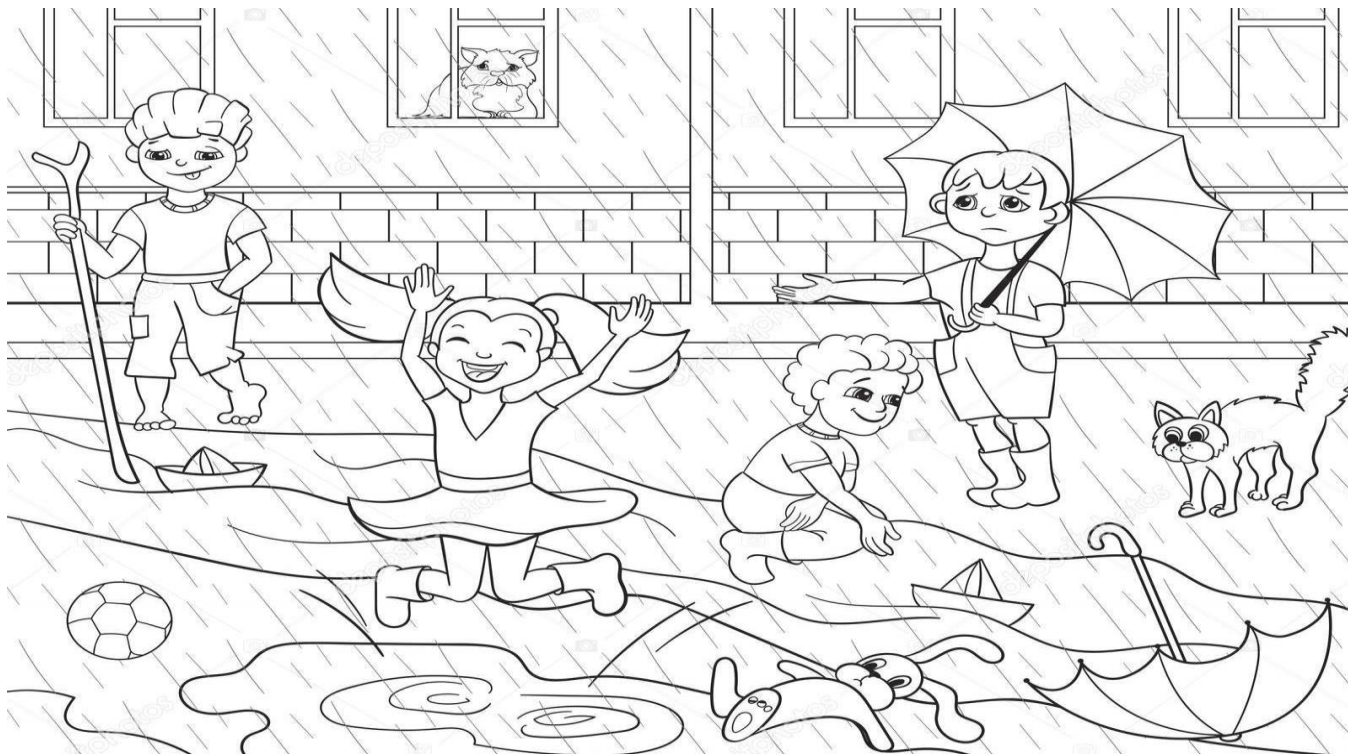
- *Identifica en el juego un espacio para la imaginación.
- *Desarrolla a través del juego habilidades y destrezas para la imaginación.
- *Disfruta de la posibilidad de crear mundos a través del juego.

EL JUEGO

Juego es toda actividad que realizan uno o más jugadores, empleando su imaginación para crear una situación con un número determinado de reglas, con el fin de proporcionar entretenimiento o diversión.

ACTIVIDAD 1

Observa la imagen: responde las siguientes preguntas y colorea utilizando gran variedad de colores.



Los integrantes del juego disfrutan de la actividad, explica porque -----

Escribe como se puede apreciar que la niña se divierte con el juego.-----

Escribe con tus propias palabras lo que ocurre en la escena.-----

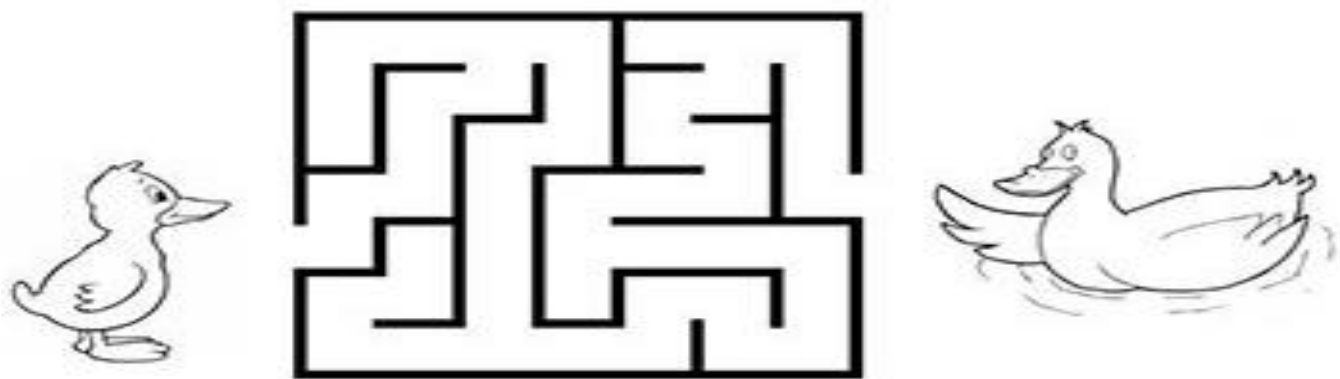
ESCRIBE TU NOMBRE EN LETRA CURSIVA

CONCLUSION:

A TRAVÉS DE NUESTRO CUERPO EXPRESAMOS SENTIMIENTOS QUE ENCONTRAMOS EN EL JUEGO



Ayuda al patito a llegar a su mama



Actividad 2

HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS A TRAVES DEL JUEGO

Elaboración de teléfono con vasos plásticos

Materiales: 2 vasos desechables, lana, 2 palitos, stickers o figuritas para decorar el vaso.

Este trabajo se realizará en el aula de clase, se forman parejas desde el inicio para realizar el teléfono, luego los participantes dialogaran durante 5 minutos sobre un tema específico como las vacaciones, el colegio, la familia, las mascotas... utilizando el teléfono elaborado.

Cada participante escribe lo comunicado por su compañero y realiza un dibujo sobre el tema-----

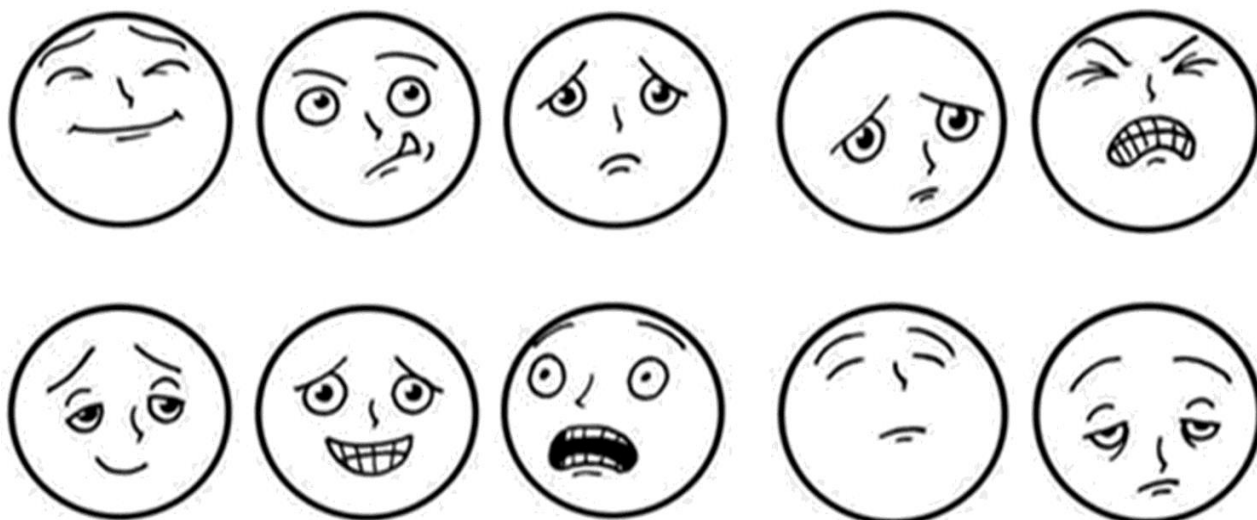
Dibujo:



ACTIVIDAD 3

Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias corporales

Expresión Corporal: Se entiende como el conjunto de técnicas que utilizan el cuerpo y el movimiento para expresar sensaciones, emociones, sentimientos y pensamientos, así como manifestar el estilo personal de cada individuo.



Teniendo en cuenta las caras con sus diferentes expresiones escribe en tu cuaderno lo que representa cada una.

ESPACIOS EXPRESIVOS

Manifestación mímica, oral, escrita, musical o plástica, que muestra con viveza los sentimientos de la persona que se manifiesta por aquellos medios.

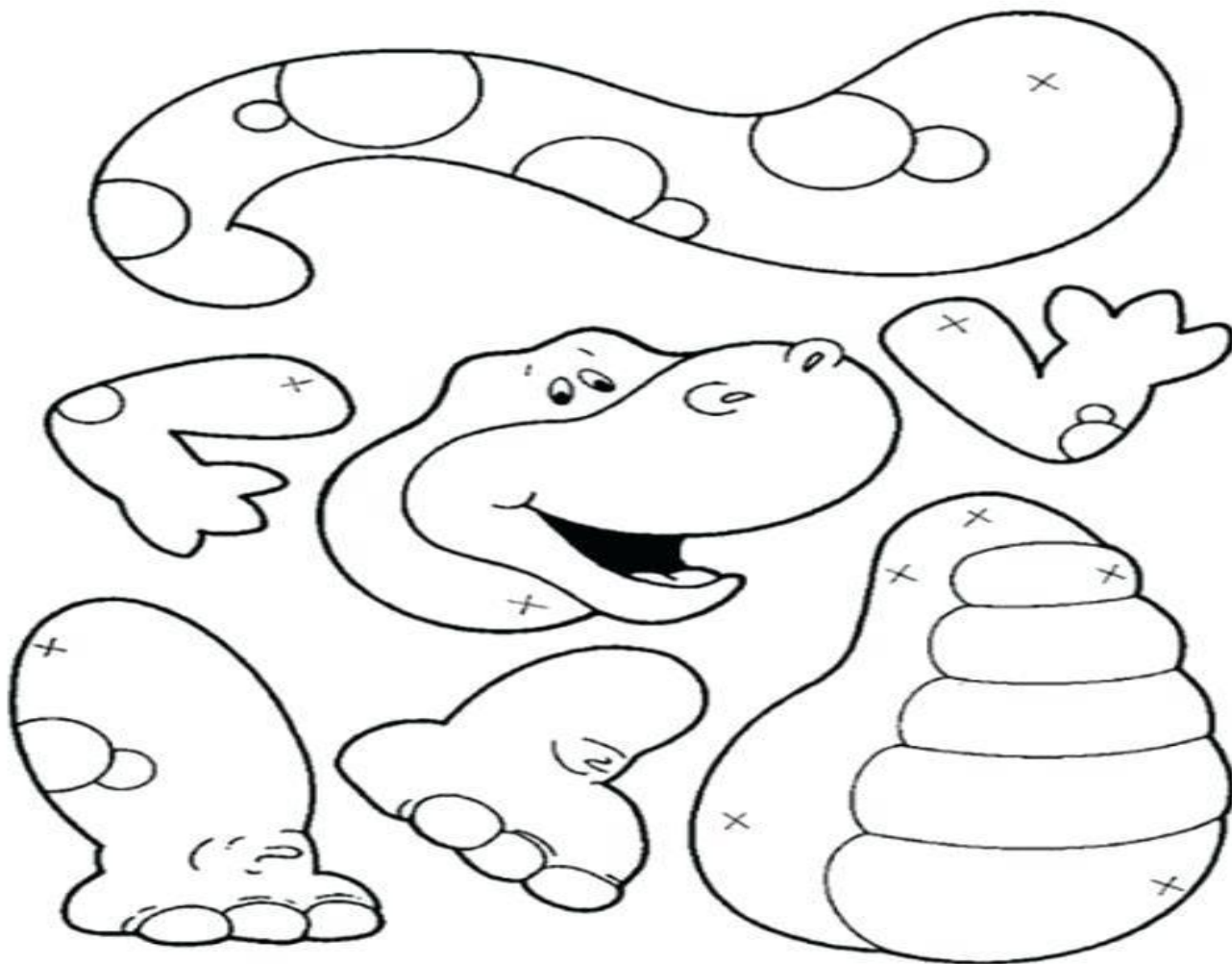
ACTIVIDAD 4

Utiliza tu creatividad e imaginación y disfrázate de mimo.

Traer para clase lo que necesitas

Temas: vendiendo helados, jugando con un perro, elevando globo, triste, alegre y preséntalo a tus compañeros.

COLOREA, RECORTA Y ARMA EL COCODRILO DE LA SIGUIENTE PÁGINA. LO PEGAS EN CUADERNO



ACTIVIDAD 5

Habilidades y destrezas comunicativas visuales

Habilidad visual se define como la capacidad adquirida a través de la experiencia, de efectuar una específica acción requerida con rapidez y eficiencia.

ENCUENTRA EN LA IMAGEN LOS OBJETOS PERDIDOS Y COLOREA.



Escribe cuál objeto te dio más dificultad encontrar _____

**COMPROMISO: CON AYUDA DE UN ADULTO PREPARA UNA CANCIÓN QUE PUEDAS
ACOMPañARLA CON LAS PALMAS DE TUS MANOS Y LA PRESENTAS EN LA PRÓXIMA CLASE**

ACTIVIDAD 6

HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS SONORAS

COLOREA LA FIGURA. Y ESCRIBE TU CANCIÓN FAVORITA.



ACTIVIDAD 7

MANIFIESTO HABILIDADES SONORAS

COLOREA COMO SE INDICA

